



未来教育学院
COLLEGE OF EDUCATION FOR THE FUTURE



互联智能教育中心
Centre for Connective Intelligence in Education

国外数字教育快报

2023 年第 6 期 (总第 11 期)

教育部教育管理信息中心委托编制

北京师范大学未来教育学院编

2023 年 12 月 05 日

一、日前, 欧盟委员会联合研究中心 (JRC) 发布了 SELFIE for TEACHERS 工具包的指南手册。该手册旨在为希望在专业学习中使用 SELFIE for TEACHERS 的教师、教师教育者、培训师以及教育部门和其他相关方面提供指导。SELFIE for TEACHERS 工具包可以为使用者提供个性化的自我评估, 用于帮助教育工作者及时获得自身数字化教学能力 (Digital Competence) 的反馈。

详情请参照 <https://publications.jrc.ec.europa.eu/repository/handle/JRC129699#:~:text=The%20SELFIEforTEACHERS%20toolkit%20is%20a,reflection%20tool%20in%20professional%20learning>.

二、2023年7月27日, 欧盟联合研究中心 (JRC) 发布了题为《值得信赖的面向儿童智能对话代理》的报告。该报告探讨了将智能对话代理 (CA) 运用于儿童过程中的道德以及社会责任问题。报告指出, 道德原则应该在面向儿童的智能对话代理中起指导性作用, 并最终将这项技术应用于儿童的日常学习以及社交发展。

详情请参照 <https://www.intechopen.com/chapters/87502>

三、2023年10月26日, 英国政府发布《生成式人工智能在教育领域的应用》这一政策性文件。该文件内容代表了英国教育部 (DfE) 关于在教育领域使用生成式人工智能 (AI) 的立场, 包括 ChatGPT、Google Bard 等大型语言模型。文件谈到了生成式人工智能技术应用于教育领域的优势以及如何有效应用的方法。同时, 该文件也关注了生成式人工智能在隐私保护、内容适当性方面的诸多问题。

详情请参照: <https://www.gov.uk/government/publications/generative-artificial-intelligence-in-education/generative-artificial-intelligence-ai-in-education>

四、2023年6月至8月, 韩国教育部相继出台了《人工智能数字教材推广计划》以及

四、《人工智能数字教材发展指南》两份政策性文件。文件指出,韩国将在2025年开始推出采用人工智能技术的人工智能数字教科书。这一规划旨在重点培养利用人工智能技术提供人性化指导的骨干教师并以期实现教师(人类)和人工智能助手(数字教科书)合作为学生提供定制课程。

详情请参照<https://www.moe.go.kr/boardCnts/viewRenew.do?boardID=72771&boardSeq=94559&lev=0&searchType=S&statusYN=W&page=1&s=moe&m=0315&opType=>

五、2023年7月4日,英国公立研究型大学罗素集团在其官网上发布了一则有关生成式人工智能在教育领域应用的原则性声明。该声明指出,集团将在24名副校长的支持下,制定大学和课程层面的指导政策,确保以合乎道德和负责任的方式使用生成式人工智能及其有关的新技术,包括 ChatGPT 等软件。这些原则具体包括如何帮助学校师生以及职员具备人工智能素养并在日常工作中践行其内容以及人工智能使用过程中的道德伦理问题。

详情请参照<https://russellgroup.ac.uk/news/new-principles-on-use-of-ai-in-education/>

执笔人:辛嘉棕

审稿人:袁莉教授,北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目负责人