



未来教育学院  
COLLEGE OF EDUCATION FOR THE FUTURE



互联智能教育中心  
Centre for Connective Intelligence in Education

# 国外数字教育快报

2023 年第 3 期 (总第 8 期)

教育部教育管理信息中心委托编制

北京师范大学未来教育学院编

2023 年 03 月 25 日

一、 2023年1月26日,英国联合信息系统委员会( JISC )发布新的研究报告《英国高等教育的数字化战略:让数字化成为主流》。报告通过对十位英国高校负责人的采访,更好的了解英国高等教育数字战略的现状,并指出数字技术在高等教育系统所有的核心业务领域中发挥着重要作用。

详情请参照<https://beta.jisc.ac.uk/reports/digital-strategies-in-uk-higher-education-making-digital-mainstream>

二、 2023年1月30日,美国商务部国家电信和信息管理局 (NTIA)宣布为十几所大学提供宽带和技术升级计划。该计划由联邦政府拨款资助3350万美元,旨在扩大高速互联网和在线学习技术的使用范围。相关负责人表示该计划将使更多学生掌握技能和技术,以便在日益数字化的经济中具有竞争力。

详情请参照<https://broadbandusa.ntia.doc.gov/news/latest-news/biden-harris-administration-announces-more-335-million-internet-all-grants-12>

三、 2023年2月9日,联合国教科文组织终身学习研究所 (UIL)与在线学习平台Moodle汇报了“全球扫盲联盟(GAL) ——提高全球教育者数字能力的合作研究”的项目成果。该项目开发了一个开源的学习管理系统 (LMS),旨在为成人学习者制定专门的数字技能培训模块。该项目预计将能够服务培训十个国家的100,000 名教育工作者。

详情请参照:<https://www.uil.unesco.org/en/articles/uil-and-moodle-present-success-factors-strengthen-digital-skills-literacy-educators?hub=90>

四、 2023年4月4日,美国教育部教育技术办公室 (the Office of Educational Technology, OET) 开设了新的博客文章系列专栏《人工智能与教学的未来》,旨在制定政策和提供决策支持,重点关注如何有效、安全和公平地在教育领域使用人工智能技术。

详情请参照<https://medium.com/ai-and-the-future-of-teaching-and-learning>

五、 2023年4月18日, 欧盟委员会通过了理事会建议的两项提案,《关于改进教育和培训中数字技能的提案 (2023)》、《关于促成数字教育培训成功的关键因素提案 (2023)》。这两项提案旨在促进高性能数字教育生态系统的发展, 以及增强数字转型能力和发展公民数字技能。上述提案将与“欧洲数字技能证书”试点项目一起开展, 呼吁对数字教育和技能进行大规模投资, 通过改进数字技能教学和确保获得兼具包容性和高质量的数字教育来弥合数字鸿沟。

详情请参照<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&further-News=yes&newsId=10556>

执笔人: 张扬, 北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目组成员

审稿人: 袁莉教授, 北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目负责人