



未来教育学院

COLLEGE OF EDUCATION FOR THE FUTURE



互联智能教育中心

Centre for Connective Intelligence in Education

# 国外教育数字化转型动态

## 2023 年第 2 期 (总第 12 期)

教育部教育管理信息中心委托编制

北京师范大学未来教育学院编

2023 年 05 月 15 日

## 英国联合考试委员会发布 《在教学评估中使用人工智能》指南

2023年3月28日,英国联合考试委员会(The Joint Council for Qualifications, JCQ)发布了题为《在教学评估中使用人工智能—保护资格证书完整性》(Artificial Intelligence(AI)Use in Assessments: Protecting the Integrity of Qualifications)<sup>[1]</sup>指南。该文件为中小学教师提供了参考指南,以帮助他们识别、调查和报告学生不当行为(包括滥用人工智能)。同时阐述了教育部在学生考核评估过程中对使用生成式人工智能(AI)的立场。该文件适用于普通资格证书,例如GCSE(英国中学入学考试)和A-Level(相当于英国高考)以及职业资格证书考试。

这份指南提醒教师和评估人员在AI广泛普及的背景下遵循最佳评估实践。这份指南强调:(1)提交资格考核的所有作品必须是学生自己的原创作品;(2)根据JCQ规定,滥用AI以致他们提交的作业不是他们原创作业的学生将认定为违规行为,并可能受到严厉制裁;(3)学生和教职工必须意识到使用AI的风险,并清楚了解什么构成违规行为;(4)如果学生的作品中有任何部分是直接从AI生成的回答中复制而来的,学生必须对这些部分做出标注说明并了解此类行为将无法证明他们独立满足考核标准,因此将无法获得学业资格认证;(5)教师和评估人员只能接受他们认为是学生自己原创的作品(根据JCQ认可中心的《普通规定》第5.3(j)条款);(6)如果教师对提交的学生作品的真实性存在疑问(例如,他们怀疑其中的部分是由AI生成的,但学生未承认),他们必须进行调查并采取必要的行动。

JCQ认可机构的工作人员、考官和审查员已经建立了识别、报告和调查学生违规行为的程序,包括对AI的滥用。同时JCQ认可机构将继续监测这一领域的发展,并在适当时更新该指南。

### 详情可参考:

[1] <https://www.jcq.org.uk/exams-office/malpractice/artificial-intelligence/>

执笔人：张扬（北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目组成员）

审稿人：袁莉教授，北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目负责人