



未来教育学院
COLLEGE OF EDUCATION FOR THE FUTURE



互联智能教育中心
Centre for Connective Intelligence in Education

国外教育数字化转型动态

2022 年第 5 期 (总第 5 期)

教育部教育管理信息中心委托编制

北京师范大学未来教育学院编

2022 年 10 月 01 日

2022年德国重磅发布《国家数字教育发展指南》

今年 6 月,德国联邦政府教育研究部组织教育领域的专家和相关从业者对 2021 年数字教育研究的现状进行了广泛的研究与讨论,最终形成了《**国家数字教育发展指南**》(简称《指南》)。该《指南》是在联邦政府教育研究部资助下的数字教育结构性变革计划实施第二年的阶段性成果,立足于德国教育背景,借助国家教育平台,面向未来的数字教育,着眼于数字教育链的转变。

该《指南》提出数字教育转型不能只停留在技术层面,同时也要思考文化和政治层面的问题。《指南》确立了五个原则:(1) **制定目标**——作为指导方针帮助理解教育是如何运作的。重要的是要关注学习者的需求和教育机构如何进行持续支持。(2) **方法开放**——允许教育实践者尝试不同的数字教学方案,并支持教师按照自己的方式开展数字教学。(3) **技术支持**——数字教育解决方案的成功需要更强有力的支持,包括大量资金投入、人员技能提升、建立专业技术支持团队等。(4) **持续性支持**——继续教育和广泛咨询。(5) **建立日常性沟通交流机制**——提供公共区域并安排固定的时间和场所。

注释:

①Bundesministerium für Bildung und Forschung. (2022). Leitlinien zur Weiterentwicklung der digitalen Bildung in Deutschland [EB/OL]. [2022-06-15] [2022-10-01] <https://www.netzwerk-bildung-digital.de/aktivitaeten-2022/leitlinienprozess/>

执笔人:托雷·霍尔 (Tore Hoel), 奥斯陆城市大学高级研究员,北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目组成员

审稿人:袁莉教授,北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目负责人