



未来教育学院  
COLLEGE OF EDUCATION FOR THE FUTURE



互联智能教育中心  
Centre for Connective Intelligence in Education

# 国外教育数字化转型动态

## 2023 年第 3 期 (总第 13 期)

教育部教育管理信息中心委托编制

北京师范大学未来教育学院编

2023 年 05 月 25 日

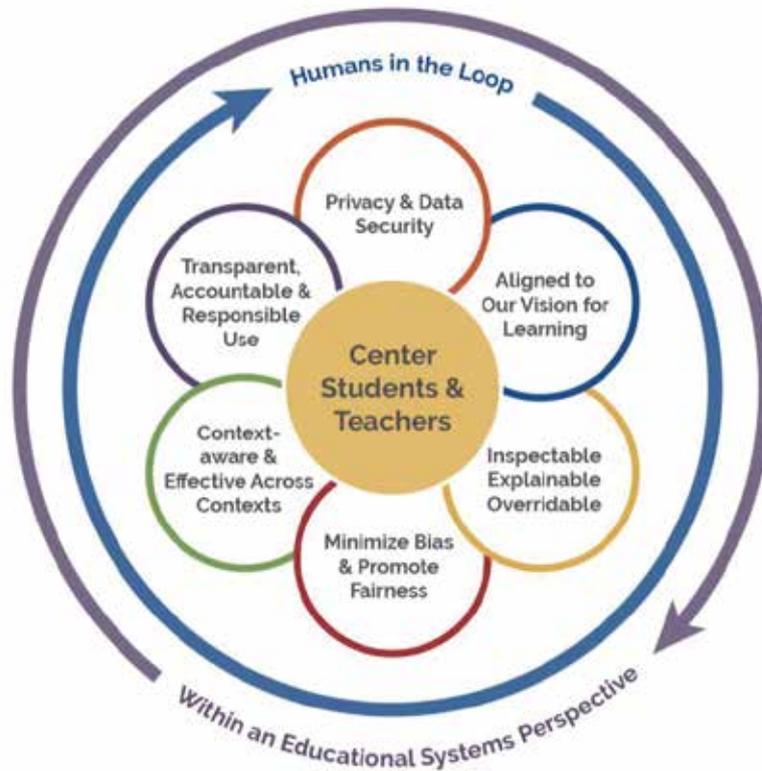
## 美国教育技术办公室发布 《人工智能与教学的未来:意见和建议》报告

2023年5月,美国教育部教育技术办公室发布了一份新报告题为《人工智能与教学的未来:意见和建议》(Artificial Intelligence and the Future of Teaching and Learning: Insights and Recommendations)<sup>[1]</sup>。该报告承认人工智能(AI)的快速发展正在影响社会发展,并总结了人工智能在教育、学习、教学研究和评估方面的机遇和风险。

这份报告提醒,利用人工智能技术,可以实现更加新颖的师生和计算机互动形式,如通过语音、手势、素描绘画等与人类沟通交流的方式实现与计算机进行交互等。例如,这些新形式可以帮助残障儿童和学生更好地学习和适应生活,为渴望合作学习的学生提供额外的“学习伙伴”,或帮助教师处理复杂的课堂日常事务。另外,该报告还强调,人工智能可以支持教育工作者关注和解决教育过程中的个体学习差异问题。人工智能可以根据学生的学习情况和需求,提供强大的个性化的教育服务,并增强师生反馈循环机制。例如,人工智能可以为非英语母语学生提供语言支持。

但该报告也警告说,人工智能的发展不仅仅会加剧已知的、现有的风险同时有可能引发新的未知风险。已知风险包括数据隐私和安全、算法歧视、输出不当内容、不准确的史实描述、不必要的监管和信任危机。因此,该报告表示“教育部支持AI协助教师,而拒绝AI取代教师的未来场景”。该报告建议联邦政府、各州、高等教育机构、学区和其他合作伙伴一起开展合作,并提出以下建议:

1. 强调每个人都身处“循环”(in-the-loop)之中。
2. 使AI教育的模式与美国所持有的教育愿景保持一致。
3. 基于现代学习原理设计AI。
4. 优先加强信任。
5. 告知并鼓励广大教育工作者参与。
6. 将研究和开发重点放在解决环境问题以及增强信任和安全上。
7. 制定针对教育的指导方针和防护措施。



详情可参考：

[1] <https://tech.ed.gov/ai-future-of-teaching-and-learning/>

执笔人：张扬（北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目组成员）

审稿人：袁莉教授，北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目负责人