



未来教育学院  
COLLEGE OF EDUCATION FOR THE FUTURE



互联智能教育中心  
Centre for Connective Intelligence in Education

# 国外数字教育快报

2023 年第 2 期 (总第 7 期)

教育部教育管理信息中心委托编制

北京师范大学未来教育学院编

2023 年 03 月 25 日

英国政府部门于 2022 年发布的有关监管AI的政策文件 [1] 中没有考虑到生成式 AI模型 (如ChatGPT)。但在2023年2月3日的议会问询环节,英国议会副国务卿、教育系统部长Baroness Barran明确表示对在教育系统中使用ChatGPT持开放态度,她回应道,教育部正在审查大型语言模型技术工具给教育系统带来的潜在变革性“危机”,但也相信教育技术可以为改善整个教育系统 [2]。

详情请参照:

[1] <https://www.gov.uk/government/publications/establishing-a-pro-innovation-approach-to-regulating-ai/establishing-a-pro-innovation-approach-to-regulating-ai-policy-statement>

[2] <https://members.parliament.uk/member/1028/writtenquestions#expand-1581645>

相比之下,英国顶尖大学在如何对待ChatGPT上似乎保持谨慎但存在分歧,罗素集团大学联盟中有近乎三分之一的大学直接宣布禁止在论文的撰写和日常学业评估过程中使用生成式AI工具,更多的大学表示正在审查评估以将使用AI工具的行为纳入监管体系:

一、2023年2月6日,牛津大学率先禁止此类工具在学生群体中使用。牛津大学明确表示“未经授权,在考试和其他教学评估工作中使用人工智能工具是严重的违纪行为”。

详情请参照<https://academic.admin.ox.ac.uk/article/unauthorised-use-of-ai-in-exams-and-assessment>

二、2023年2月10日剑桥大学已经为各部门制定了具体指南,以解决对可能出现的“学术不端”行为的担忧。该校相关规定明确说明不得在课程作业或考试中使用ChatGPT。“学生必须是自己作品的原创者。ChatGPT等人工智能平台制作的内容并不代表学生自己的原创作品,因此将被视为一种学术不端行为。此类行为将根据大学的纪律程序进行严肃处理”。

详情请参照<https://www.plagiarism.admin.cam.ac.uk/what-academic-misconduct/artificial-intelligence>

三、2023年2月,伦敦大学学院(UCL)发布指导文件说明规范使用AI工具。一方面该大学对在作业考核中使用AI工具提出作弊警示,并更新了其网站,详细说明了学生该如何规范化使用ChatGPT来节约学术写作时间,包括使用AI工具处理参考文献、资料目录、以及致谢等繁琐的内容。

详情请参照<https://www.ucl.ac.uk/students/exams-and-assessments/assessment-success-guide/engaging-ai-your-education-and-assessment>

四、2023年3月14日,爱丁堡大学也将未经授权说明而使用AI工具撰写提交作品的行为视为学术不端。但爱丁堡大学明确表示并未全面禁止使用AI工具,而是出具了详细的指导文件,以说明如何正确的或以特定方式使用AI工具。例如,学生应该在相关作业中承认所使用的AI工具,并描述如何以及何时在作业中使用AI工具。

详情请参照:<https://www.ed.ac.uk/sites/default/files/atoms/files/universityguidanceforstudentsonworkingwithgenerativeai.pdf>

五、2022年12月15日,英国论文反作弊检测系统Turnitin(美国公司)宣布开始研发测试AI检测工具,有希望能够检测并识别区分人工智能生产文本与人工原创文本,以发现违规行为。

详情请参照<https://www.turnitin.com/blog/ai-writing-the-challenge-and->

**执笔人:**张扬,北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目组成员

**审稿人:**袁莉教授,北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目负责人