



未来教育学院

COLLEGE OF EDUCATION FOR THE FUTURE



互联智能教育中心

Centre for Connective Intelligence in Education

# 国外数字教育快报

2023 年第 4 期 (总第 9 期)

教育部教育管理信息中心委托编制

北京师范大学未来教育学院编

2023 年 04 月 25 日

一、 2023年3月7日,英国联合信息系统委员会(JISC)发布《高等教育数字化转型框架》旨在指导高等教育数字化战略愿景和发展规划、促进创新、简化业务流程和运营以及发展合作伙伴关系。该《框架》强调了政策和流程之间的协调配合以促进跨团队协作来降低数字化进程中的碎片化和复杂性。

详情请参照<https://www.jisc.ac.uk/guides/framework-for-digital-formation-in-higher-education>

二、 2023年3月13日,加拿大政府宣布提供1760万加元的资金投入并开启第二阶段的《数字素养交流计划(DLEP)》。该计划旨在向该国公民传授数字技能培养数字素养,让加拿大人具备安全、可靠和有效地使用计算机、移动设备和互联网的必要技能。

详情请参照<https://www.canada.ca/en/innovation-science-economic-development/news/2023/02/government-of-canada-announces-funding-for-training-to-help-thousands-of-canadians-get-online.html>

三、 2023年3月21日,韩国教育部发布通知澳大利亚教育部代表团访问韩国并参加“第六届韩国-澳大利亚教育联合委员会会议”。该会议旨在探讨教育数字化转型时代如何保障和促进韩-澳双边在线教育交流的质量,同时双方分享了在如何提高中小学教生教育、教学能力(特别是数字技能)等方面的见解。

详情请参照<https://english.moe.go.kr/boardCnts/viewRenewal.do?boardID=265&boardSeq=94268&lev=0&searchType=null&statusYN=W&page=1&s=english&m=0201&opType=N>

四、 2023年4月4日,美国教育部教育技术办公室 (the Office of Educational Technology, OET) 开设了新的博客文章系列专栏《人工智能与教学的未来》,旨在制定政策和提供决策支持,重点关注如何有效、安全和公平地在教育领域使用人工智能技术。

详情请参照<https://medium.com/ai-and-the-future-of-teaching-and-learning>

五、 2023年4月18日,欧盟委员会通过了理事会建议的两项提案,《关于改进教育和培训中数字技能的提案 (2023)》、《关于促成数字教育培训成功的关键因素提案 (2023)》。这两项提案旨在促进高性能数字教育生态系统的发展,以及增强数字转型能力和发展公民数字技能。上述提案将与“欧洲数字技能证书”试点项目一起开展,呼吁对数字教育和技能进行大规模投资,通过改进数字技能教学和确保获得兼具包容性和高质量的数字教育来弥合数字鸿沟。

详情请参照<https://ec.europa.eu/social/main.jsp?langId=en&catId=89&further-News=yes&newsId=10556>

执笔人:张扬,北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目组成员

审稿人:袁莉教授,北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目负责人