



未来教育学院
COLLEGE OF EDUCATION FOR THE FUTURE



互联智能教育中心
Centre for Connective Intelligence in Education

国外教育数字化转型动态

2022 年第 3 期 (总第 3 期)

教育部教育管理信息中心委托编制

北京师范大学未来教育学院编

2022 年 09 月 01 日

2022年英国《国家数据战略》实施成果调查 ——《国家数据技能学习试点报告》

2022年8月4日,由英国学生办公室(OfS)与数字、文化、媒体和体育部(DCMS)联合委托和资助,英国职业研究与咨询中心(CRAC)独立进行的一项调查研究发布了最终调查结果《国家数据技能学习试点报告》(National Data Skills learning and pilots Final report)^①。这项报告服务于2020年9月发布的英国《国家数据战略》(NDS)^②。教育层面该战略要求高等教育部门探索教授一系列基本数据技术、技能的方法。因此,英格兰的七所大学获得资助成为了研究试点,包括提赛德大学、赫尔大学、纽卡斯尔大学、伍尔弗汉普顿大学、索伦特大学、伯明翰城市大学和兰开斯特大学。

数字、文化、媒体和体育部(DCMS)表示在2021年10月到2022年3月期间对该项调查研究的投入超过了30万英镑。主要用于测试上述七所大学的本科生基础数据技能学习情况,以及对不同学科中教授数据技能的方法进行探索和评估。调查结果表明**学生更喜欢在嵌入式内容中学习数据技能,将数据技能与其他课程的核心内容相结合,学生更倾向于能够在“现实世界”环境中实践和应用他们的知识**,例如在就业能力发展课程中学习数据技能。同时该报告认为需要在未来课程中更早教授数据技能,学生才有可能将这些技能真正纳入自身能力建设,进行学习和应用,并在最终评估中体现出来。该研究还发现,一些学生并没有意识到学习数据技能对他们自身职业发展的潜在价值。这表明**还需要更多的研究和实例来证明数据技能与未来职业的相关性**。

学生办公室主任约翰·布莱克(John Blake)表示:这份研究报告**明确了提升学生数据技能和水平的重要性**,从而使他们能够在数字世界开始丰富和充实的职业生活。该报告通过来自英国各地大学的真实案例来充实数据战略实施背景,并向所有人展示了教育如何推动《国家数据战略》部署。此外,报告中的案例表明英国高等教育系统正在为教育数字化转型做出真正的努力,特别是持续地提供了严谨而且高质

量的数据技能课程。约翰·布莱克(John Blake)表示会敦促其他大学效仿和开发类似的课程,以便于未来将数据技能和知识普及到所有的英国学生。同时也要加强学校和企业的合作,为员工提供数据技能和职业培训。

该报告有助于英国实现《国家数据战略》目标,即确保英国各地的人们都能够拥有未来数字经济和数据生活所需的技能。《国家数据战略》实施团队鼓励未来在该领域进行更多研究,同时希望本项调查结果能够为高等教育系统的工作人员和其他利益相关者提供实际参考经验,希望可以推广所有教育系统参与此类研究、各系统深度互动并从当前的研究经验中学习。

注释:

①The Careers Research & Advisory Centre. National Data Skills learning and pilots Final report [EB/OL]. [2022-08-04] [2022-09-01] <https://www.officeforstudents.org.uk/media/b0d3591faf704a8a82a07fb933cee775/national-data-skills-final-report.pdf>

②Department for Digital, Culture, Media & Sport. National Data Strategy [EB/OL]. [2020-09-09] [2022-09-01] <https://www.gov.uk/government/publications/uk-national-data-strategy/national-data-strategy>

执笔人:张扬,北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目组成员

审稿人:袁莉教授,北京师范大学未来教育学院“国外教育数字化战略行动研究及其教育态势感知数据库建设”项目负责人